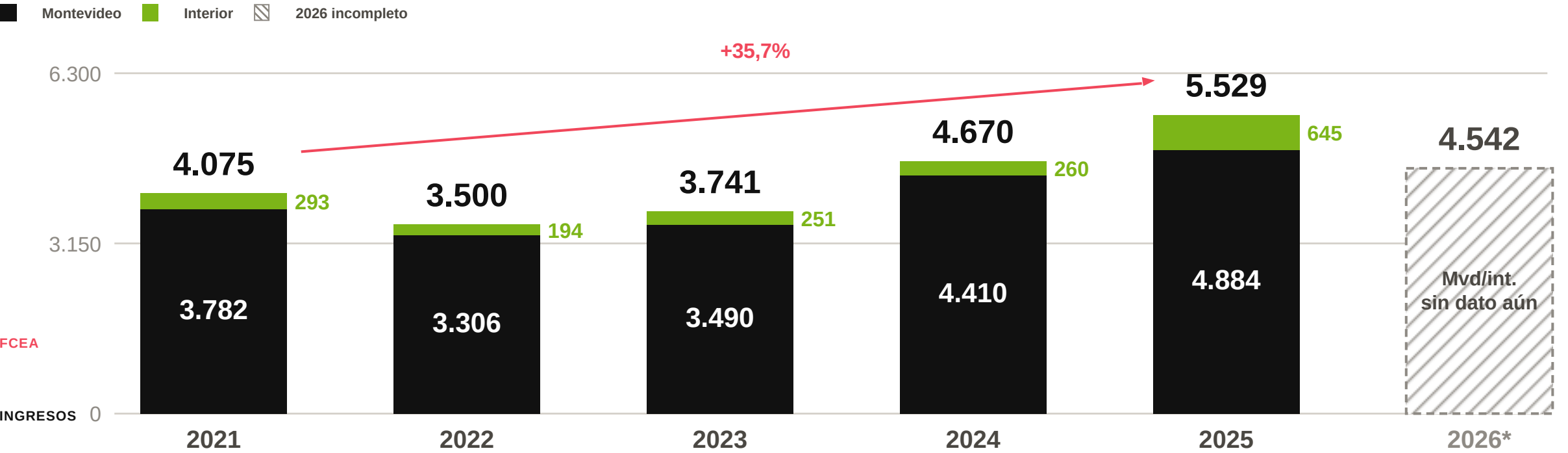


1 La escala
Cuántos somos y a qué velocidad crecemos

5.529 ingresos en 2025
máximo histórico de FCEA

28.170
estudiantes activos 2024*



INGRESOS 0

INGRESOS a servicio por año · DGPlan-Udelar sobre SGAE · 2021 a 2025 revisado a abril 2026 · 2026 parcial a marzo (DDOC)

UDELAR 35.147 +5,1% 36.951

7 veces
más rápido que la Udelar: FCEA +35,7% contra +5,1% entre 2021 y 2025

1 de 7
ingresos de la Udelar entra a FCEA: 15,0%, era 11,6% en 2021

N.º 1
servicio con más ingresos, 5 años seguidos (2.º Derecho: 4.010)

56,5%
mujeres — contra 62% del promedio Udelar (2025)

EL INTERIOR
645
ingresos 2025: más del doble que en 2024

50,4%
hizo el último año de secundaria en el interior; en 2024 superó a Montevideo por primera vez

15,3%
de las inscripciones reside en el interior, y 7 de cada 10 prefieren cursar en línea

1.565
inscritos al TAC, la carrera del interior (86,7% residentes)

Todos los datos del TAC refieren únicamente al CUT y Suroeste, no incluyen al CURE.

FUENTE
División Estadística DGPlan-Udelar sobre SGAE (ingresos por lugar de estudio). Activos e interior: UPEM, monitoreo al 30/05/2025. Residencia: FormA, julio 2026. Dato 2026: DDOC marzo.

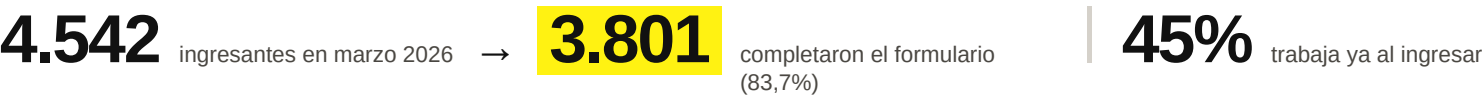
CÓMO LEERLO
«Ingreso al servicio» cuenta primeras inscripciones a FCEA, no personas únicas ni inscripciones a carreras (esas suman ~34.000).

OJO CON ESTO
*Activos: al menos una actividad de curso o examen en 2023-2024, todos los planes. El dato 2026 es parcial (solo ingresantes de marzo, sin CURE) y todavía no tiene apertura por localización.

ANOTACIONES

2 Quién llega

La generación 2026 en la puerta, y el trabajo y las becas de quienes ya están



TRABAJO Y BECAS, CARRERA POR CARRERA								
	Contador	Lic. Adm.	Tec. Adm.	Economía	Estadística	Técnico G.U.	Tecnólogo G.U.	TAC
Ingresos en 2024 (personas)	2.509	1.139	1.717	644	320	s/d	264	280
Trabaja actualmente	73,7	79,4	80,7	63,7	65,9	96,1	86,7	66,2
Trabaja más de 30 h/semana*	68,8	72,1	72,5	65,3	69,1	82,4	79,0	70,8
Su trabajo se relaciona con la carrera*	53,8	55,9	48,6	30,2	30,4	67,6	66,4	50,5
Tiene beca vigente	2,4	1,2	1,2	2,2	1,9	1,3	2,1	3,6
Tuvo beca y ya no la tiene	15,3	9,5	9,6	9,6	6,8	2,6	3,2	15,1

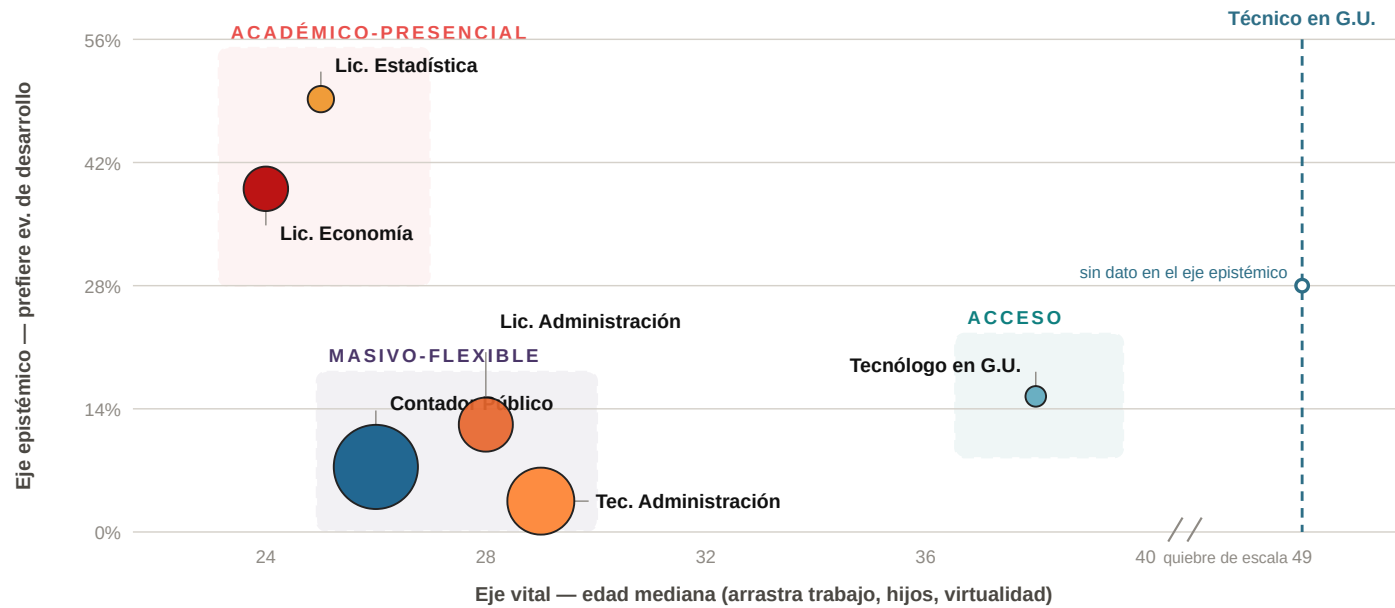
Ingresos: Tabla de indicadores FormA-UPEM · inscripciones 2024 · Trabajo y becas: FormA Estudiantes 2025 · todos los inscriptos por carrera

*Calculado sobre quienes trabajan. El trabajo no es requisito de entrada: es algo que la trayectoria impone — del 45% al ingreso al 64-87% durante la carrera.



3 Las carreras, comparadas

Doce campos idénticos para las siete carreras — porcentaje y cantidad de personas



FormA Estudiantes 2025 (edad) · Encuesta UPEM 2.º semestre 2025 (evaluación) · tamaño = inscriptos

	Contador Público* 12.821 inscriptos MASIVO-FLEXIBLE	Lic. Administración 5.284 inscriptos MASIVO-FLEXIBLE	Tec. Administración 8.122 inscriptos MASIVO-FLEXIBLE	Lic. Economía 3.603 inscriptos ACADÉMICO-PRESENCIAL	Lic. Estadística 1.236 inscriptos ACADÉMICO-PRESENCIAL	Técnico en G.U. 77 inscriptos ACCESO · SIN UBICAR	Tecnólogo en G.U. 780 inscriptos POLO DE ACCESO
Edad mediana	26 años	28 años	29 años	24 años	25 años	49 años	38 años
Mujeres	58,8% 7.539	63,4% 3.350	70,3% 5.710	43,0% 1.549	46,4% 574	79,2% 61	74,8% 583
Trabaja	73,7% 9.449	79,4% 4.195	80,7% 6.554	63,7% 2.295	65,9% 815	96,1% 74	86,7% 676
Primera generación	84,8% 10.872	81,2% 4.291	88,6% 7.196	68,5% 2.468	70,9% 876	90,9% 70	91,2% 711
Con hijos/as	16,3% 2.090	18,4% 972	25,1% 2.039	9,1% 328	10,3% 127	66,2% 51	47,6% 371
Reside en interior	13,9% 1.782	9,8% 518	10,9% 885	7,6% 274	5,8% 72	6,5% 5	21,7% 169
Prefiere cursado presencial	14,7% 1.885	14,5% 766	12,0% 975	28,1% 1.012	28,5% 352	s/d	16,9% 132
Prefiere cursado en línea	43,7% 5.603	35,3% 1.865	44,4% 3.606	16,8% 605	23,0% 284	s/d	57,6% 449
Prefiere múltiple opción	83,2% 10.667	70,2% 3.709	75,6% 6.140	49,5% 1.783	33,1% 409	s/d	68,6% 535
Prefiere ev. de desarrollo	7,4% 949	12,2% 645	3,5% 284	39,0% 1.405	49,2% 608	s/d	15,4% 120
Usó IA	61,4% 7.872	68,7% 3.630	58,5% 4.751	86,4% 3.113	96,7% 1.195	s/d	39,0% 304
Desvinculación 2023-24	22,7% 2.910	33,7% 1.781	s/d	23,1% 832	25,6% 316	s/d	s/d
	1 de cada 3 estudiantes de FCEA. Dos planes conviviendo.	La de mayor desvinculación: flexible y trabajadora.	La segunda más grande y la de egreso más lento.	La más joven y la más presencial; única con mayoría de varones.	La más intensiva en IA y la que más pide evaluación profunda.	La más adulta de FCEA: 49 años y 66% con hijos. Ninguno es de la generación 2025.	La puerta de los que vuelven: 77% retomó por la virtualidad.

Identidad y vida: FormA Estudiantes 2025 · Preferencias y uso de IA: Encuesta UPEM · 2.º semestre 2025, publicada en febrero de 2026 · Desvinculación: inscriptos 2022 medidos en 2023-2024

LECTURA PROPUESTA

Dos ejes, no uno

El eje vital —edad, y con ella trabajo, hijos y necesidad de virtualidad— y el eje epistémico — qué forma de aprender y de ser evaluado pide cada carrera— son independientes.

La prueba: Economía, Estadística y Contador tienen casi la misma edad mediana (24 a 26 años) y los separan 42 puntos en preferencia por evaluación de desarrollo.

Los tres polos son regiones de ese plano, no cajones. El tamaño del círculo es la matrícula.

FUENTE

FormA Estudiantes 2025, tabla UPEM de julio 2026 (identidad y vida: todos los inscriptos). Encuesta UPEM a estudiantes de grado, 2.º semestre 2025, publicada en febrero de 2026 (preferencias y uso de IA). Informes de monitoreo UPEM (desvinculación).

CÓMO LEERLO

El número grande es el porcentaje; el número gris debajo es la cantidad estimada de personas sobre los inscriptos de esa carrera. En las filas de preferencias y uso de IA la cantidad es una proyección de la encuesta (n=502, tasa 55,7%) sobre la matrícula, no un conteo.

OJO CON ESTO

*Contador Público suma los planes 2012 y 2024 en los campos de FormA; sus campos de encuesta podrían referirse solo al plan vigente (consulta enviada a UPEM). «s/d»: la fuente no publica el dato. El Técnico en G.U. no es estrato de la encuesta UPEM ni figura en los informes de monitoreo: de sus doce campos solo hay seis.

ANOTACIONES

4 El mapa de empatía

Tres perfiles construidos desde los datos de las páginas anteriores

Académico-presencial

Lic. en Economía · Lic. en Estadística

~24 años · nacidos entre 2001 y 2003

Hicieron la escuela con Ceibal y la adolescencia con smartphone. La pandemia les agarró **la entrada a la facultad**: su vida universitaria empezó por Zoom, y muchos conocieron a sus compañeros recién en segundo año.

MOTIVACIONES

Dominar la disciplina, no solo aprobarla. Eligió por vocación y pide profundidad: 39-49% quiere evaluación de desarrollo, el doble que el resto. Sueña con un posgrado o con investigar, aunque no sepa por dónde se entra.²

DOLORES

Entrar a un salón de 300 y no volver a hablar con el docente. Que una prueba múltiple opción decida un semestre. Economía es la carrera más crítica de la encuesta: 19,9% en desacuerdo con la coherencia de los instrumentos de evaluación.²

MIEDOS

Que la IA que ya domina (86-97% la usa) vuelva mercancía su ventaja técnica: si el modelo resuelve el ejercicio, ¿qué queda de lo que aprendió? Y salir con un título que no lo diferencie de nadie.^{2,5}

EXPECTATIVAS

Que alguien le abra la puerta de la investigación: la conoce (55-58%) pero solo participa entre 4% y 10%. Espera tutorías, ayudantías, un docente que le diga «vos podés entrar acá».²

ENTORNO Y CASA

El de mayor respaldo familiar del gradiente: primera generación «solo» 68-71%, y apenas 9-10% con hijos. Todavía vive con su familia, puede estudiar de día y venir a la facultad sin negociar con nadie.¹

SALUD MENTAL

La franja donde la ansiedad es más frecuente: en Uruguay se reporta más entre menores de 30, y una de cada cuatro personas de 16 a 19 declaró sentirse triste o desesperada (ENAJ-UNICEF). Exigencia, comparación y pantalla, todo junto.⁷

CÓMO APRENDE MEJOR

Con fricción: presencial, en papel, con problemas largos. Busca la concentración profunda que la lectura en pantalla erosiona.^{2,6}

EN UNA LÍNEA

- Vino a aprender, no a tramitar un título.
- Le sobra técnica y le falta pertenencia.
- Si no le abrimos la investigación, se va al mercado.

Masivo-flexible

Contador Público · Lic. y Tec. en Administración

26-29 años · nacidos entre 1997 y 2000

Primeras generaciones Ceibal, con la adolescencia partida al medio por la llegada del smartphone. Cuando llegó la virtualidad ya estaban trabajando: para ellos no fue una emergencia, fue el permiso que necesitaban.

MOTIVACIONES

Movilidad concreta: el título como seguro y como salto salarial. Es el primero de su familia en llegar (81-89% primera generación) y muchas veces sostiene económicamente a otros mientras estudia.¹

DOLORES

El tiempo, siempre el tiempo. Sale del trabajo 18:00 y el curso empieza 18:30 del otro lado de la ciudad. Entre 16% y 25% tiene hijos. Un parcial en horario laboral puede costarle el semestre o el empleo.¹

MIEDOS

El rezago silencioso: no abandona, se atrasa. Contador tarda 8,4 años reales contra 4,5 teóricos y Administración carga 33,7% de desvinculación. El miedo no es reprobar: es no terminar nunca.³

EXPECTATIVAS

Que estudiar de noche y en línea cuente igual que estudiar de día. Clases grabadas, previaturas flexibles, trayectorias claras: hoy solo un tercio conoce las que ya existen.²

ENTORNO Y CASA

Estudia después de cenar, con la casa en movimiento. Nueve de cada diez tomaron más cursos gracias a la virtualidad. Su escritorio es la mesa de la cocina y su horario, el que sobra.²

SALUD MENTAL

El sándwich generacional temprano: trabajo, cuidados y estudio a la vez. El malestar psicológico alto se concentra en la franja de 18 a 34 años, y aumenta en hogares con estrechez económica.⁷

CÓMO APRENDE MEJOR

Modular y asincrónico: clases grabadas, materiales descargables, múltiple opción (70-83%). La eficiencia no es pereza, es la única forma que le entra en el día.²

EN UNA LÍNEA

- No abandona: se atrasa, año tras año.
- Cada rigidez de horario le cuesta un semestre.
- Es el corazón numérico de la facultad.

De acceso

Tecnólogo en Gestión Universitaria · (Técnico en Gestión Universitaria)

38 a 49 años · nacidos en 1988 o antes

Liceo pre-digital: sin Ceibal, sin redes, sin campus virtual. La pandemia no los interrumpió, los habilitó: la virtualización de 2020 es la puerta por la que el 77% volvió a estudiar después de años. En el Técnico en G.U. la mediana trepa a 49 y nadie viene de la generación 2025.

MOTIVACIONES

Reparación biográfica: volver por una decisión propia, muchas veces con una carrera trunca a los 20. Estudia mientras trabaja en la propia Universidad o en su pueblo, y quiere demostrarse que puede.^{1,2}

DOLORES

Tiempo cero. Entre 23% y 66% tiene hijos y hasta 74% declara difícil conciliar cuidados y estudio: las dos tasas más altas de FCEA son las de gestión universitaria. Estudia a las 23:00 cuando la casa se apaga, y una conexión inestable le arruina la única hora que tenía.¹

MIEDOS

Que la puerta virtual se cierre: para este polo cualquier repliegue de la modalidad en línea equivale a expulsión. Y titularse «análogo»: 61% no usa IA en un mercado que empieza a exigirla.^{2,5}

EXPECTATIVAS

Terminar. No hacer carrera académica ni cambiar de rubro: terminar. Vuelve por una decisión tomada de adulto, con el tiempo contado y sin margen para una carrera larga.³

ENTORNO Y CASA

Hogar con cuidados a cargo, muchas veces en el interior (TAC: 86,7% residentes; Técnico en G.U.: 6,5%, es un polo montevideano). Entre 91% y 95% es primera generación: nadie en su casa puede explicarle cómo funciona una previatura.¹

SALUD MENTAL

Carga acumulada más que crisis: trabajo, hijos, casa y estudio. En Uruguay la depresión es más frecuente a partir de los 45 y afecta más a mujeres — y este polo es 65% a 79% femenino.^{1,7}

CÓMO APRENDE MEJOR

En línea, pautado y aplicado, con consignas explícitas y ejemplos de su propio trabajo. Necesita puentes tecnológicos: asumirlo nativo digital es dejarlo solo.²

EN UNA LÍNEA

- La virtualidad no le da comodidad: le da acceso.
- Casi todos trabajan: 87% a 96%, la tasa más alta de FCEA.
- Si cerramos la puerta virtual, desaparece.

FUENTE

1 FormA · julio 2026 · todos los inscriptos.
2 Encuesta UPEM a estudiantes de grado · 2.º semestre 2024, publicada 2025 · n=502.
3 Informes de monitoreo UPEM · datos al 30/05/2025 · cohortes 2012-2022.
4 DDOC-UAE · generación marzo 2026 · base 3.801 respuestas.
5 Deloitte Global Gen Z and Millennial Survey · 2025.
6 Delgado et al. · 2018 · metaanálisis de lectura en papel y pantalla.
7 ENAJ-UNICEF 2022, encuesta Cifra 2025 y GACH 2021 · datos nacionales por franja etaria, no de FCEA.

CÓMO LEERLO

Los perfiles son hipótesis deducidas de los datos, no hallazgos: están para validar, corregir o romper. Las cohortes se estiman desde la edad mediana de cada polo.

OJO CON ESTO

FCEA no mide salud mental de su estudiantado: los datos citados son nacionales y solo indican el contexto probable de cada franja de edad.

TRANSVERSAL

Transversal — leen distinto, todos. La lectura en pantalla favorece el escaneo y la multitarea y rinde menos en textos largos y expositivos (Delgado et al., 2018), y hoy todos cursan en pantalla, tengan 18 o 50. En lo laboral, solo el 6% de la Generación Z aspira a un puesto de liderazgo y el 74% cree que la IA generativa cambiará su trabajo en el próximo año (Deloitte, 2025).

ANOTACIONES

FCEA · Facultad de Ciencias Económicas y de Administración · Universidad de la República · v8 · 31-07-2026

4 / 6